



## **PLAN DE APRENDIZAJE HÍBRIDO BUHSD 2020-21 PARA ESTUDIANTES DE LA OPCIÓN A**

Reconociendo que el aprendizaje a distancia no es la modalidad de aprendizaje a la que la mayoría de nuestros estudiantes o maestros están acostumbrados o elegirían en circunstancias normales, estamos emocionados de seguir adelante con la siguiente fase de nuestro plan de reapertura escolar; traer a los estudiantes de la Opción A que eligen hacerlo después de las vacaciones de otoño utilizando un modelo de aprendizaje híbrido.

A medida que hacemos la transición a esta fase, volveremos a las horas de inicio y finalización anteriores para cada campus; aunque los horarios de las campanas se alterarán levemente de lo que se ha utilizado en el pasado. Los estudiantes se dividirán en dos grupos. Los estudiantes del Grupo A asistirán al campus en persona los lunes y jueves, y serán de aprendizaje a distancia los martes y viernes. Los estudiantes del Grupo B asistirán al campus en persona los martes y viernes, y serán de aprendizaje a distancia los lunes y jueves. Todos los estudiantes aprenderán a distancia los miércoles siguiendo un horario de inicio tardío específico para ese día. Se espera que los estudiantes estén en clase cada período; ya sea un día de aprendizaje en persona o a distancia para su grupo.

Como distrito y comunidad escolar, reconocemos que para que el aprendizaje se lleve a cabo, la responsabilidad y la estructura son fundamentales. Hay contenido del curso que debe enseñarse y competencias del curso que deben aprenderse a fin de preparar a los estudiantes para el trabajo del curso y las experiencias de vida que vendrán en años futuros. También es importante en este momento que se sigan las estrategias de mitigación para mantener a todos los estudiantes y al personal lo más seguros posible. Estos parámetros están destinados a que eso suceda para nuestros estudiantes.

- A partir del lunes 12 de octubre, utilizaremos las siguientes horas de inicio y finalización para cada campus en los días de instrucción híbrida. Los estudiantes deberán registrarse a través de Microsoft Teams al comienzo de cada clase y seguir las instrucciones del maestro sobre lo que se espera que hagan ese día.

|       |  |
|-------|--|
| BUHS: | 8:25 am to 3:15 pm   |
| EFHS: | 7:30 am to 2:30 pm   |
| LC:   | <i>(para comunicarse con las familias para programas individuales)</i> |
| YHS:  | 7:20 am to 2:10 pm   |

- El horario de aprendizaje a distancia que se usa los miércoles utilizará las siguientes horas de inicio y finalización para cada campus. Nuevamente, los estudiantes deberán iniciar sesión a través de Microsoft Teams para la clase.
  - BUHS: 10:25 am to 3:15 pm
  - EFHS: 9:00 am to 2:30 pm
  - LC: *(para comunicarse con las familias para programas individuales)*
  - YHS: 9:20 am to 2:10 pm
  
- Los maestros continuarán publicando recursos de lecciones, asignaciones y videos en línea para que los estudiantes accedan a ellos a través de Microsoft Teams para que todos los estudiantes tengan acceso a ellos, ya sea en persona o a distancia en un día determinado.
- Se espera que los estudiantes participen activamente en las actividades de aprendizaje en cada período de clase y completen / entreguen las tareas en las fechas de entrega indicadas.
 

Las calificaciones se ingresarán en el libro de calificaciones en función de la evaluación del trabajo del maestro y se proporcionarán comentarios adicionales a los estudiantes, cuando sea apropiado. Las calificaciones son acumulativas para el semestre.
- Los DFA y otras evaluaciones se darán y contarán en la calificación.
- Los estudiantes pueden verificar las calificaciones a través de su cuenta StudentVue; los padres pueden verificar las calificaciones a través de ParentVue.
- Se seguirá el calendario del distrito en lo que respecta a las fechas de inicio y finalización de los semestres, vacaciones y fechas de servicio de los maestros de día completo.
- El horario de los miércoles, que durante la etapa híbrida será de aprendizaje a distancia, traerá de regreso un inicio tardío para permitir el trabajo de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC).
- Si un estudiante se siente abrumado o confundido por el trabajo, o si existe una circunstancia atenuante que afecte la capacidad del estudiante para participar en la escuela en un momento determinado, el estudiante debe comunicarse con el maestro y pedir ayuda adicional, tutoría, etc.
- Los consejeros escolares, los entrenadores de GEAR Up, los consejeros de salud mental, los psicólogos y los administradores están disponibles para que los estudiantes y los padres se comuniquen con ellos si un maestro del salón de clase no puede resolver sus inquietudes.
- Las pruebas estatales estandarizadas (que incluyen AzM2, pruebas de campo para la evaluación de Ciencias y ACT) se administrarán según las directivas del Departamento de Educación del Estado de AZ.
- Se deben seguir las siguientes estrategias de mitigación al regresar al campus para el aprendizaje híbrido:
  - Las evaluaciones de salud diarias, como controles de temperatura, deberán realizarse en casa para garantizar que los estudiantes y el personal con síntomas similares a los del Covid no vengán al campus.
  - Una vez en el campus, deberán llevarse a cabo los siguientes comportamientos y expectativas:

- Todos deben usar una cubierta de tela para la cara;
- Controles de temperatura;
- Distanciamiento social siempre que sea posible;
- Abstenerse del contacto físico (dar la mano, chocar los cinco, abrazos, etc.);
- Número reducido de estudiantes en el campus a la vez;
- Los estudiantes se sentaran un estudiante por asiento en el autobús, a menos que vivan en el mismo hogar, siempre que sea posible;
- Patrones de tráfico modificados (posiblemente en los estacionamientos, así como en los pasillos y alrededor del campus);
- No reuniones en espacios comunes;
- Lavado de manos frecuente o uso de desinfectante de manos;
- Videos y señalización para reforzar los protocolos y las mejores prácticas de salud y seguridad;
- Mayor limpieza en todo el campus;
- Aislamiento de cualquier estudiante con temperatura u otros síntomas similares al Covid hasta que puedan ser recogidos del campus; y
- Todos los casos de Covid-19 informados al Departamento de Salud Pública del Condado de Maricopa y se siguieron las instrucciones / cuarentenas según las instrucciones.